



6° CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PROME
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

CIUDAD DE MÉXICO DEL 31 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

CALENDARIO

6° Congreso Internacional de Matemática Educativa

Ciudad de México, 31 de agosto de 2020.





6° CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
FORJANDO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

Ciudad de México del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020

TALLERES

31 de agosto al 4 de septiembre

Dinamización de aulas virtuales con algunas herramientas e instrumentos TIC TAC TEP

Yetza Ximena Díaz Pinzón

Comunicación y colaboración desde la plataforma de Desmos

Christa Alejandra Amezcua Eccius

Elaboración de recursos educativos virtuales para la enseñanza de la matemática

Edilma Rubí Granados Martínez

Stalet Josué Pérez Urrea

Probabilidad y Estadística con R

Juan Ignacio Guizar Ruiz

Rubén Alejandro Águeda Altuzar

Un espejismo de lo didáctico

Juliana Mota Velasques

7 al 11 de septiembre

Elementos básicos del Formato APA 7ma. Edición

Alejandro Miguel Rosas Mendoza

Taller para promover habilidades de identificación y elaboración de problemas de matemáticas tipo PISA

Oscar Montiel González

Lidia Aurora Hernández Rebollar

El Mapa Conceptual Híbrido como herramienta de evaluación

Nehemías Moreno Martínez

Rosangel de Guadalupe Torres Moreno

Miguel Ángel Verástegui Gutiérrez

Ma. Guadalupe Castillo Reyes

Imágenes Digitales para la enseñanza del Álgebra Lineal usando WolframCloud

Pablo Enrique Moreira Galván

Juan Gabriel Molina Zavaleta

Modelación-graficación para la enseñanza de las matemáticas

Liliana Suárez Téllez

Guillermina Ávila García

Víctor Hugo Luna Acevedo



Lunes 31 de agosto

CONFERENCIA PLENARIA

Desarrollo del razonamiento algebraico elemental
Cecilia Gaita

FOTOGRAFIA

Las artes visuales y la matemática, una conjunción motivadora para el aprendizaje en nuestros estudiantes
Patricia Sánchez Pórfido **Patricia Eva Bozzano**

PONENCIAS

Una revisión crítica sobre la enseñanza de la tecnología en futuros profesores de matemática
Elena Freire Gard **Isaias Miranda**

Los dispositivos móviles y Recursos Educativos Abiertos (REA). Una estrategia de intervención para estudiantes de Ingeniería en tiempos de COVID19
Francisco Javier Jara Ulloa **Pablo Eduardo Cancino Marentes**
Jorge Abdón Rosas Murillo

Impresión 3D + GeoGebra + Braille
Mariana Gabriela Torres

Comprensión de estocásticos en bachillerato mediante juegos de azar disponibles en plataformas de internet
Saul Elizarraras Baena

Oportunidades de aprendizaje y enseñanza de la matemática en un contexto de pandemia mundial
Elena Freire Gard **Fabiola Arivillaga Hurtado**

Razonamientos y mecanismos asociados al proceso de generalización: en el nivel medio superior
Romy Adriana Cortez Godinez **Jorge Ulises Zaragoza Melendez**
Martin Nieto Lazalde **María Elena Huizar Salar**



Lunes 31 de agosto

Aprendo a medir. Construyo mi propio aparato de medida

Juan Antonio Antequera-Barroso

Enrique Carmona Medeiro

José María Cardeñoso

Dificultades para la Articulación de Modelos Geométrico-Algebraicos de los Lugares Geométricos. Un estudio diagnóstico en estudiantes de iniciación a la Geometría Analítica.

Doraluz Ramírez Gallegos

VIDEOS

Oportunidades para el aprendizaje de futuros profesores de matemática en un contexto de clases virtuales por COVID19

Elena Freire Gard

Claudia Castillos Carelli

Lucas Bentancur Rodríguez

Usos y recursos virtuales en diversos momentos de la clase de matemáticas

Paola Alejandra Balda Alvarez



Martes 1 de septiembre

PONENCIAS

Hacia una propuesta didáctica para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales de 2×2 con coeficientes enteros, utilizando diversos métodos en secundaria

Oscar Ascencio Ramírez Nancy Janeth Calvillo Guevara
Mónica del Rocío Torres Ibarra

El aprendizaje del sentido bidireccional del signo igual mediante ecuaciones lineales de una variable: una situación didáctica en el bachillerato

Juan Ernesto Corona Maldonado Nancy Janeth Calvillo Guevara
Elvira Borjón Robles

Cuerpos geométricos y esquemas compensatorios en niños ciegos

Perla del Jesús Martín Montero

ABP en la escuela secundaria: análisis de la gestión de un proyecto en el que se vinculan la Matemática y la Biología

Emanuel Angel Berardi Ana Rosa Corica

Desde el Principio de Exhaución hasta el Concepto de Sucesión

Richard Marino Bernis Llanos Villagrán Díaz Nelson Oswaldo

Aprendizaje Conceptual de la Derivada en los Estudiantes de Bachillerato a través de una Comunidad Virtual de Aprendizaje

Helí Herrera López

Mas allá de la alfabetización Matemática

Adonay Jaramillo Garrido

Análisis de la organización matemática estudiada en torno a la geometría en la escuela secundaria argentina: un estudio de caso

María de la Trinidad Quijano Ana Rosa Corica

Resolución de problemas y uso de tecnologías digitales en un curso universitario de Geometría y Trigonometría

Carlos Alberto Chan González Carlos Joseph Madrigal Gutiérrez
Raúl David Rustrián Roldán Marianela Zúñiga Chacón



6^o CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

CIUDAD DE MÉXICO DEL 31 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Martes 1 de septiembre

VIDEOS

Formulación de polinomios a través del análisis de un objeto o móvil para comprender conceptos de la derivada

Luis Alberto Ruiz Gómez

¿Cómo evaluar sin pruebas escritas en matemática?

Edilma Rubí Granados Martínez

Stalet Josué Pérez Urrea

Experiencias de la enseñanza de matemáticas en el nuevo escenario COVID 19

Melva Lized Flores Gil



Miércoles 2 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

El proceso de Admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Matemática Educativa en Línea del IPN
Juan Gabriel Molina Zavaleta

FOTOGRAFIA

Análisis de las representaciones semióticas que presentan actividades en libros de texto de educación media. El caso de la distribución normal
Ana Luisa Donoso Díaz **Nicolás Sánchez Acevedo**

PONENCIAS

Emociones de una profesora de matemática de la escuela secundaria argentina en sus clases. Un estudio de caso
Patricia Eva Bozzano **Mónica Viviana Molina**

Situaciones de investigación y el método ACODESA, una propuesta didáctica para el aprendizaje de la proporcionalidad en secundaria
María Fernanda Martínez Torres **María Teresa Dávila Araiza**

La participación del profesor para el desarrollo del razonamiento algebraico en los estudiantes del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia
Oscar Alonso Ojeda Silva **Martha Leticia García Rodríguez**

Imágenes conceptuales de los alumnos de ciencias económicas acerca de las inecuaciones con valor absoluto
Daniel Luis Mosqueda

Niveles y perfiles de algebrización de docentes en formación de la especialidad de matemáticas
Alma Rosa Villagómez Zavala **Elvia Rosa Ruiz Ledezma**
Fermín Acosta Magallanes

Construcción Mental de la Integral Definida
Abel Medina Mendoza **Mario Enrique Águeda Herrera**
Marisa Guadalupe Flores Aguilar **Alejandro Miguel Rosas Mendoza**



6^o CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

Ciudad de México del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020

Miércoles 2 de septiembre

Creencias en matemáticas de alumnado universitario según el bachillerato de procedencia

María Teresa Costado Dios

Isabel Egea González

Un acercamiento a la noción de volumen a través de la esponjosidad

Marlene Roberta Acevedo Zapata

Francisco Agustín Zúñiga Coronel

VIDEOS

Propuesta didáctica para la generalización de patrones en el bachillerato mediante el software "Scratch"

Juan Ernesto Corona Maldonado

Elvira Borjón Robles

Un método novedoso, pi es sucesión de aproximaciones decimales

Nelson Oswaldo Villagran Díaz

Richard Marino Bernis Llanos



Jueves 3 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

Estudios sobre autismo y asperger y sus implicaciones en educación matemática
Jenny Patricia Acevedo Rincón

PONENCIAS

La variación en el diseño de un sistema de control con base al comportamiento de un capacitor

Francisco Agustín Zúñiga Coronel **Germán Muñoz Ortega**
Edgar Javier Morales Velasco

Propuesta didáctica para promover el desarrollo del pensamiento estadístico en alumnos de tercero de telesecundaria

Yuleni Vite Urbina **María del Cielo Herrera García**
Alberto Santana Ortega

Propuesta didáctica para promover el aprendizaje de la modelación matemática en estudiantes de telesecundaria

María del Cielo Herrera García **Yuleni Vite Urbina** **Alberto Santana Ortega**

Nuevas propuestas en la gestión pedagógica implementadas en secundaria. El caso de la selección de tareas matemáticas

Lilia Verónica Pérez López **Alma Delia Caquehua González**
Odila Duque Molina **Elvia Rosa Ruiz Ledezma**

La ilusión de la linealidad en problemas con falta de autenticidad: el análisis de una propuesta didáctica

Roberto Sánchez Sánchez **José Antonio Juárez López**

Un estudio exploratorio acerca del conocimiento de la práctica matemática de la demostración (KPM) con docentes en formación

Andrés Pérez Montilla **José María Cardeñoso Domingo**

Del currículum escrito al aprendizaje de estudiantes para profesores de matemáticas

Damian Alejandro Clemente Olague **Ana Luisa Gómez Blancarte**



Jueves 3 de septiembre

Propuesta Didáctica para el Aprendizaje de Sistemas de Ecuaciones Lineales de 2×2 con apoyo del Software Ardora

Ana Yaquelinne Palacios Granados

José Francisco Villalpando Becerra

Rafael Pantoja Rangel

El qué, cómo y para qué de la instrucción diferenciada en matemáticas

Akshara Isis Anaya Altamirano

VIDEOS

El profesorado de matemática en tiempos de pandemia-confinamiento. Reflexiones desde la Matemática Educativa y el Campo Afectivo: las emociones

Patricia Eva Bozzano

Geometría fuera de vista: Clasificando cuadriláteros con estudiantes con discapacidad visual

Lisset Dahanna González Salazar

Eric Flores Medrano

Experiencia de clase para maestros en formación: taller de geometría y magnitud

Maria Teresa Costado Dios



Viernes 4 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

Divulgación de la Educación Matemática: un medio para la formación de profesores de matemáticas

Eric Flores Medrano

FOTOGRAFIA

Gráficas de llenado de botellas

Christa Alejandra Amezcua Eccius

PONENCIAS

Estrés de los estudiantes que cursan matemáticas o física en medio de la pandemia COVID-19: el caso de una universidad en Bogotá-Colombia

Oscar Jardey Suárez

Alejandro Hurtado Márquez

Julio del Carmen Lizarazo Osorio

Especialización del conocimiento del profesor de matemáticas en la generación STEM

Jenny Patricia Acevedo Rincón

Campo Elías Flórez Pabón

Pertinencia e importancia de las matemáticas en la formación del licenciado en administración en el Tecnológico Nacional de México (TecNM)

Marisa Guadalupe Flores Aguilar

Abel Medina Mendoza

Luis Arturo Solís Gordillo

Mario Enrique Agueda Herrera

Práctica docente en matemáticas: Un caso en la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito

Suárez-Riveros, Lilian Daniela

Obonaga-Garnica, Edgar

Diagnóstico de errores comunes con el uso de la calculadora científica en estudiantes universitarios

Juan José Díaz Perera

Mario Saucedo Fernández

Heidi Angélica Salinas Padilla

Evaluaciones en línea: Una experiencia con el uso de Moodle desde la perspectiva docente

Mónica del Rocío Torres Ibarra

Edgar Esaúl Saucedo Becerra

Elvira Borjón Robles



Viernes 4 de septiembre

Representaciones Sociales de estudiantes de un curso remedial en línea con motivo de la pandemia de COVID-19

Juan Alberto Acosta Hernández

Miriam Martínez Vázquez

Educación a distancia, una experiencia de migración en la especialidad de matemáticas desde el CPC

**José Luis Medardo Quiroz Gleason
Villagómez Zavala**

Claudia Melchor Suárez

Alma Rosa

VIDEOS

R como Herramienta Tecnológica de Apoyo en el Aula

Juan Ignacio Guizar Ruiz

La teoría fundamentada como método de análisis para el estudio de casos

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Mónica Aracelí Jasso Saavedra

José Armando Martínez Gutiérrez



Lunes 7 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

Construcción de cónicas como envolventes de familias de rectas: Una exploración geométrica y dinámica usando GeoGebra
Juan Carlos Ponce Campuzano

PONENCIAS

Comprensión del concepto de variable como incógnita en el marco de la enseñanza para la comprensión en estudiantes del grado quinto de básica primaria
Helmer Danilo Diosa Bedoya

La generalización de patrones: una herramienta para introducir el pensamiento algebraico en educación primaria
Alberto Zapatera Llinares

Situaciones de modelación matemática en zonas indígenas rurales en Colombia
Marlon de Jesús Rondón Meza **Rafael Arturo Fragozo Ruiz**

De la autobiografía como relato a la autobiografía como reflexión docente en el escenario pandémico COVID
Rita Guadalupe Angulo Villanueva **Maryfer Ramírez Rivera**
Paola Ramírez García **Jesús Salvador Mata Gutiérrez**

Análisis de las percepciones y actitudes de estudiantes de matemáticas mediante el análisis factorial
Edith Ariza Gómez **Jorge Oscar Rouquette Alvarado**

Teorema de Pitágoras a través de la modelación con software de geometría dinámica
Lilyana Keiko Amador Téllez

Enseñanza de permutaciones y transposiciones mediante el uso de un juego clásico
Xavier Antonio Terán Batista **Adrian De Oleo Comas**



6^o CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

CIUDAD DE MÉXICO DEL 31 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Lunes 7 de septiembre

Un acercamiento epistemológico y lingüístico al análisis algebraico de Viète y Descartes

Luis Alberto López Acosta **Gisela Montiel Espinosa**

Euclides entre los árabes: Un acercamiento a la lectura árabe de Los Elementos

Norma Ivonne Ortega Zarazúa

VIDEOS

Jugando a ser Newton

Christa Alejandra Amezcua Eccius

La importancia de los REA (Recursos Educativos Abiertos) en tiempos de COVID

Juliana Mota Velasques **Nahuel Peña**



Martes 8 de septiembre

FOTOGRAFIA

Inmersión en experiencias de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas:

Lesson study

Jenny Patricia Acevedo Rincón

Campo Elías Flórez Pabón

PONENCIAS

Kahoot! como experiencia basada en gamificación para el refuerzo en temas de español en secundaria

Mario Saucedo Fernández

Katherine Heredia Potenciano

Santa del Carmen Herrera Sánchez

Heidi Angélica Salinas Padilla

Composición de simetrías axiales apoyados en la geometría dinámica: un trabajo en desarrollo

Cesar Andrés Quezada Alfonso

Jhonatan Andrés Robayo Buitrago

Oscar Jardey Suarez

Diseño, implementación y evaluación de situaciones de aprendizaje basadas en juegos de mesa (GBL-MATH)

Sara De los Santos Castellanos

Paula Toledo Sánchez

Carmen María Ureba Herrera

Enrique Carmona Medeiro

Desarrollo del sentido numérico aplicativo a partir del uso instrumental del número

María del Pilar Beltrán Soria

René Gerardo Rodríguez Avendaño

Concepciones erróneas en estudiantes universitarios sobre subespacios vectoriales: el caso de la suma directa

Andrea Cárcamo Bahamonde

Claudio Fuentealba Aguilera

La evaluación formativa en el desarrollo del conocimiento matemático en una universidad privada del Perú y una universidad estatal de Chile

Teresa Sofía Oviedo Millones

Eduardo Carrasco Henríquez

Cálculo Diferencial e Integral no Ensino Superior: Uma Sequência Didática Eletrônica com a temática Derivadas

Jonata Souza dos Santos

Claudia Lisete Oliveira Groenwald



Martes 8 de septiembre

Sistema Numérico de la Comunidad Piapoco

Camilo Andrés García Pinilla Didider Alexander Romero Rodriguez

Percepción de los estudiantes de la evaluación en línea en las clases de matemáticas

Elia Trejo Trejo Natalia Trejo Trejo Urbano Trejo Elizalde

VIDEOS

Análisis gráfico de funciones de una variable real por medio del video como instrumento mediador

Juan Manuel Álvarez Galvis Jorge Leonardo Gómez Guevara

Enseñanza de la resolución de problemas químico-matemáticos mediante el Mapa Conceptual Híbrido

Nehemías Moreno Martínez Luis Cabrera Chim Soraida Cristina Zúñiga Martínez

Video tutorial para la comprensión de la derivada: un recurso para estudiantes

Sugey Tatiana Sotomayor Cano Hugo Moreno Reyes Lilia P. Aké



Miércoles 9 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

Por anunciar
Carolina Llanos

PONENCIAS

Explorando las emociones de un profesor de matemáticas en formación
Patricia Eva Bozzano **Nicolás Sánchez Acevedo**

Razonamiento inductivo en profesores de matemáticas de secundaria al resolver tareas de generalización
Karina Nuñez-Gutierrez **Guadalupe Cabañas-Sánchez**

Construcción, comunicación y desarrollo del número natural con estudiantes de primaria
Francisco Emmanuel González Ángeles **Daniela Reyes Gasperini**

Historia de las matrices y su uso en la actualidad
Pablo Enrique Moreira Galván **Juan Gabriel Molina Zavaleta**

Análisis de las conexiones hechas por estudiantes universitarios sobre la derivada con base en la articulación entre las Conexiones Matemáticas y el Enfoque Ontosemiótico
Camilo Andrés Rodríguez-Nieto **Flor Monserrat Rodríguez-Vásquez**
Vicenç Font Moll

La educación matemática, una mirada desde tres eventos internacionales
Jonathan Enríquez Velázquez. **Adrián Hary Ortiz García**

Dialécticas que emergen en un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en cuestiones en torno a las funciones seno y coseno
Percy Lujan Rosadio **Cintya Gonzales Hernández**

Diseño de un instrumento para evaluar el pensamiento estadístico de alumnos de educación primaria
Alma Rosa Argüelles Ortiz



Miércoles 9 de septiembre

Niveles de desempeño para evaluar el desarrollo del Pensamiento y Lenguaje variacional en una situación de aprendizaje

Luis Manuel Cabrera Chim

José David Zaldívar Rojas

VIDEOS

Pregunta socrática en la resolución de problemas con números enteros en estudiantes de sexto grado

Jeison Cantillo Correa

Keren Viloría Cabrera

Robinson Junior Conde-Carmona

Teremy Tovar Ortega

El Aula virtual síncrona: una experiencia en una secundaria pública, en tiempos de pandemia

Nehemías Moreno Martínez

Rosangel de Guadalupe Torres Moreno

Miguel Ángel Verástegui Gutiérrez

Arely Sarahi Rocha Garcia



Jueves 10 de septiembre

FOTOGRAFIA

El Álgebra en el Cálculo
Rubén Alejandro Águeda Altúzar

PONENCIAS

Sentimientos en los comentarios de vídeos que tratan álgebra lineal en YouTube
Emilio J. Castro-Navarro Jarnishs Beltran Mejía

Formas de razonamiento abductivo en niños de primaria
Katty Alejandra Mercado Porras Guadalupe Cabañas-Sánchez

La influencia de las emociones en el aprendizaje de las matemáticas
Fabian Cardona Gutiérrez

Volumen del paralelepípedo recto: un estudio reconociendo representaciones semióticas en situaciones problema
John Hadminton Díaz Avendaño

Análisis de preguntas que miden la habilidad de argumentar y comunicar, en textos ministeriales del estudiante y el docente chilenos
Sebastián J. Collyer Sáez Emilio J. Castro Navarro

Experiencias de modelación graficación en educación media (Chiapas) y media superior (IPN) a partir del modelo 5e
**Víctor Hugo Luna Acevedo Guillermina Ávila García Liliana Suárez Téllez
Adriana Atenea De la Cruz Ramos**

Sistemas de prácticas promovidos por profesores universitarios en el estudio de los sistemas de ecuaciones lineales
Rafael Antonio Arana-Pedraza Silvia Elena Ibarra Olmos Vicenç Font Moll

Tipos de representaciones adoptados por estudiantes de secundaria ante un problema de variación cuadrática: una mirada a la argumentación
Wilmer Ríos Cuesta



6° CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

CIUDAD DE MÉXICO DEL 31 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Jueves 10 de septiembre

Análisis de objetos matemáticos sobre tareas estadísticas de profesores de primaria en formación

Nicolás Sánchez Acevedo

VIDEOS

Desarrollo e implementación de la metodología ABP a Ingeniería en Procesos Industriales, matemáticas y emprendimiento

Janneth Saraí Villegas Quiñónez

Sangaku japonés: estrategia artística de enseñanza de geometría en educación primaria y secundaria

John Hadminton Díaz Avendaño

Las cónicas como cáusticas

Rubén Alejandro Águeda Altúzar

Juan Ignacio Guizar Ruiz



Viernes 11 de septiembre

CONFERENCIA PLENARIA

Por Anunciar

César Fabián Romero Félix

PONENCIAS

Análisis ontosemiótico de documentos curriculares sobre la derivada en la educación media superior

Isabel Cristina Aboite Vega

Rafael Antonio Arana-Pedraza

Análisis de las actividades presentes en los libros de texto de educación media, en coherencia con los objetivos de aprendizaje del curriculum escolar chileno para el caso de los estadísticos descriptivos

Roberto Poblete Clifford

Nicolás Sánchez Acevedo

Sistemas de prácticas referenciadas del currículo mexicano de la noción de variación

Evaristo Trujillo Luque

Agustín Grijalva Monteverde

Vicenç Font Moll

Uso de MAPLESIM para la enseñanza del análisis vectorial, aplicando el modelado y la simulación

Lenin Araujo Castillo

Motivación y rendimiento académico de estudiantes en contextos de enseñanza remota de emergencia: un estudio en el nivel universitario

María Cristina Kanobel

Pedagogía metacognitiva para la resolución de problemas de fracciones en primaria

Claudia Araceli Patlán Martínez

Abel Rubén Hernández Ulloa

Francisco Antonio Horta Rangel

Retos en el proceso de Formación Inicial Docente en Matemáticas

Gricelda Mendivil Rosas

Desarrollo de estrategias de razonamiento nomotónico y aprendizaje colaborativo para mejorar el aprendizaje del álgebra

Abel Rubén Hernández Ulloa

Claudia Araceli Patlán Martínez

Francisco Antonio Horta Rangel



6° CONGRESO
INTERNACIONAL
DE MATEMÁTICA
EDUCATIVA EN LÍNEA



PRONE
POSGRADO
en línea de
MATEMÁTICA
EDUCATIVA

CIUDAD DE MÉXICO DEL 31 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Viernes 11 de septiembre

Análisis de praxeologías de un recorrido de estudio e investigación en torno al estudio de la variación en el bachillerato internacional

Cintya Gonzales Hernández

Jimmy Menéndez Girón

VIDEOS

¿Cómo se diseñan los problemas para olimpiadas de matemáticas en México?

María Eliana Alvarado Becerra

Un acercamiento a los usos del conocimiento matemático a partir del análisis de libros especializados en ingeniería

Yahaira Eloisa Zapata Canché