

1er. Congreso Internacional de



Matemática Educativa

en línea

9 al 20 de noviembre de 2015



CICATA-IPN Legaria

Instituto Politécnico Nacional

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología
Avanzada Unidad Legaria

Programa de Matemática Educativa

Convocan al 1er Congreso Internacional de Matemática Educativa en línea

a estudiantes de posgrado, profesores de matemáticas, investigadores educativos y público en general para abordar preocupaciones compartidas en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles educativos. Es un espacio plural, que tiene el propósito de motivar reflexiones y favorecer la formación de grupos de trabajo para desarrollar proyectos académicos y de investigación.

Objetivos

Promover el intercambio de conocimientos, experiencias e ideas en relación a las diversas problemáticas asociadas con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en los diferentes niveles educativos.

Analizar y discutir los enfoques de enseñanza, las perspectivas didácticas y las diversas problemáticas desde la investigación educativa.

Difundir resultados de investigaciones, las metodologías, las propuestas de enseñanza y el uso de la tecnología.

Modalidad

Congreso a través de internet sobre una plataforma de trabajo colaborativo.

Temáticas generales

- Educación a distancia
- Formación de profesores y Desarrollo profesional
- Tecnologías de la información y comunicación
- Interculturalidad, estudios de género
- Gestión educativa
- Conocimientos y didáctica de las matemáticas
- Creencias
- Violencia, convivencia, valores

Modalidades de las actividades

Las modalidades para participar en calidad de ponentes son:

- A. Conferencias Plenarias
- B. Ponencias
- C. Talleres
- D. Materiales en video
- E. Fotografía

Se recibirán hasta un máximo de tres propuestas de participación (en diferentes modalidades) por persona (ya sea como autor o coautor). Todas las propuestas serán dictaminadas por el comité científico del evento.

A. Conferencias Plenarias

Disertaciones teóricas, filosóficas o didácticas en el ámbito de las matemáticas, que contribuyan al desarrollo de la investigación; que propongan y promuevan nuevos problemas para su estudio, metodologías y aporten reflexiones sustentadas en resultados de investigación.

Presentación de propuestas:

- Currículo en formato PDF en el que se destaquen la productividad científica y aportaciones relevantes en el campo de la matemática educativa, así como la experiencia en la investigación y la formación de recursos humanos.
- Propuesta de la conferencia (archivo MS Word® o equivalente)
 - Título
 - Autor (único)
 - Resumen de máximo 250 palabras
 - 5 palabras clave
 - Cuerpo del texto de máximo 3000 palabras
 - Referencias en formato APA

B. Ponencias

Reportes parciales o finales de investigación que contribuyan al desarrollo del conocimiento del campo de la matemática educativa en el que observe un planteamiento del problema de investigación, la teoría, la metodología, los resultados, conclusiones y referencias.

La presentación de propuestas (archivo MS Word® o equivalente)

- Título
- Autor o autores (máximo tres)
- Institución de adscripción
- Resumen de máximo 250 palabras
- 5 palabras clave
- Cuerpo del texto de máximo 3000 palabras
- Referencias en formato APA

C. Talleres

Actividades formativas, de actualización y debate sobre temas de interés para la comunidad de matemática educativa con una duración de 25 hrs.

La presentación de propuestas (archivo MS Word® o equivalente)

- Título
- Autor o autores (máximo tres)
- Asistente (se requiere la participación de ayudante)
- Institución de adscripción
- Resumen de máximo 250 palabras
- 5 palabras clave
- Contenido de la propuesta de máximo 3000 palabras con los siguientes aspectos
 - Objetivo
 - Actividades
 - Contenidos
 - Materiales
 - Evaluación
- Referencias en formato APA

Una vez que el taller sea aceptado para su presentación, se deberá tener al menos tres personas inscritas para impartirse.

D. Materiales en video

Producciones en video que muestren una experiencia educativa, una intervención educativa, una experiencia didáctica, un evento académico.

a. La presentación de propuestas (archivo word)

- Título
- Autor o autores (máximo tres)
- Institución de adscripción
- Resumen de máximo 250 palabras
- 5 palabras clave

b. Propuesta de video en formato libre, máximo 10 minutos. El video deberá alojarse en una plataforma de videos, por ejemplo youtube. Lo que debe enviarse es la dirección web del video (url ó vínculo)

E. Fotografía

Producciones fotográficas que muestre una experiencia educativa, una intervención educativa, una experiencia didáctica, un evento académico.

a. La presentación de propuestas (archivo Word)

- Título
- Autor (único)
- Institución de adscripción
- Resumen de máximo 250 palabras
- 5 palabras clave

b. Propuesta de foto (archivo de imagen formato libre)

Envío de las propuestas

Las propuestas deberán registrarse en línea a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 23:59 hrs. (hora de la Cd. de México) del 23 de agosto del 2015 a través del sistema de Recepción de Propuestas en el sitio web del evento: <http://congreso.cicata.edu.mx>

Evaluación de las propuestas

Todas las propuestas sometidas serán evaluadas por el comité científico del evento con la modalidad de doble ciego; en caso de existir controversia, se enviará la propuesta a un tercer dictaminador para una decisión definitiva.

Resultados

La lista de propuestas aceptadas será publicada el 28 de septiembre de 2015 a las 10:00 hrs (hora de la Cd. de México) en el sitio web del evento: <http://congreso.cicata.edu.mx>

Preparación de materiales para el congreso

Los participantes, cuyos trabajos sean aceptados, deberán acreditar un **Taller Introductorio** para ponentes en el uso de la plataforma y la gestión de las actividades, a desarrollarse del 2 al 16 de octubre de 2015.

Todos los trabajos (excepto fotografía y video) deberán preparar una presentación en video para su presentación en el Congreso. Este material se desarrollará en el **Taller Introductorio** para ponentes.

Todos los materiales y contenidos de las actividades del congreso deberán estar depositadas en la plataforma del Congreso, a más tardar, el 16 de octubre de 2015 a las 23:59 hrs. (hora de la Cd. de México).

Una vez aceptada la propuesta, el participante deberá enviar el trabajo en extenso para su publicación en la Memoria del Congreso Internacional de Matemática Educativa el 31 de octubre, en un documento tipo MS Word® o equivalente con las siguientes características:

- Título
- Autor o autores (máximo tres)
- Institución de adscripción
- Resumen de máximo 250 palabras
- 5 palabras clave
- Cuerpo del texto entre 5000 y 6000 palabras
- Las imágenes, tablas y gráficas deben incluirse en el lugar que el autor considere adecuado. Todas deberán tener una leyenda descriptiva.
- Referencias en formato APA
- Formato: Hojas tamaño carta, tipo de letra Arial, tamaño de letra 12, interlineado de espacio y medio, todos los márgenes de 3.00cm, las notas aclaratorias se enumerarán y se incluirán al final del artículo (no usar notas al pie de página).

Calendario

Publicación de la convocatoria	30 de mayo
Inscripción de los participantes	30 de mayo al 25 de septiembre a las 23:59 hrs (hora de la Cd. de México) o hasta cubrir el cupo del congreso.
Recepción de propuestas	30 de mayo al 23 de agosto a las 23:59 hrs.
Publicación de resultados	28 de septiembre a las 10:00 hrs.
Publicación del Programa del Congreso	29 de septiembre
Taller introductorio para ponentes	2 al 16 de octubre
Fecha límite para colocar materiales en la plataforma de trabajo (participantes)	16 de octubre
Registro a las actividades del congreso	29 de septiembre al 16 de octubre o hasta agotar los espacios disponibles en cada actividad
Envío de extensos para su publicación en la Memoria del evento	31 de octubre
Inicio del congreso	9 de noviembre de 2015 a las 10:00hrs (hora de la Cd. de México)

Costo

Los ponentes y asistentes al Congreso cubrirán una cuota de \$ 276.00 pesos mexicanos.

Constancias

Ponentes

Al acreditar el **Taller Introductorio** recibirán constancia por 25 hrs.

Al presentar su trabajo e interactuar con los participantes recibirán constancia de expositor.

Asistentes

Al acreditar un taller recibirán constancia de participación por 25 hrs.

La constancia de participación al evento sólo se podrá obtener al participar e interactuar en al menos cinco de las actividades.

Comité Científico

Alejandro Miguel Rosas Mendoza	(CICATA-IPN, México)
Apolo Castañeda Alonso	(CICATA-IPN, México)
Avenilde Romo Vázquez	(CICATA-IPN, México)
Isaías Miranda Viramontes	(CICATA-IPN, México)
Javier Lezama Andalón	(CICATA-IPN, México)
Juan Gabriel Molina Zavaleta	(CICATA-IPN, México)
Mario Sánchez Aguilar	(CICATA-IPN, México)
Olda Nadinne Covián Chávez	(CICATA-IPN, México)
Raquiél Rufino López Martínez	(Matemáticas-U.V., México)
Francisco Gabriel Hernández Zamora	(Matemáticas-U.V., México)
Leonora Díaz Moreno	(U. de Valparaíso, Chile)
Marianna Bosch i Casabó	(U. Ramón Llull, España)
Ignasi Florensa Ferrando	(EUSS, España)
Mario Di Blasi	(U. del Valle, Argentina)
Sandra Evely Parada Rico	(UIS-Colombia)
Rodolfo Vergel Causado	(Universidad Distrital Francisco José Caldas, Colombia)

México D.F. a 30 de mayo de 2015