

## Carta de Aceptación

1	PRAXIS ARTICULADAS EN EL AULA	Patricia Sánchez Pórfido
2	Diferencias de género y habilidades	Edgar Ramiro Guerrón Varela
3	COMPONENTES DE UN ESPACIO	Liliana Suárez Téllez
4	El conocimiento matemático previo c	Angel Guadalupe Ramírez Toledo
5	CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES	Jaime Jesús Espíritu Cadena
6	Antecedentes sobre el diseño de pr	María Eliana Alvarado Becerra
7	INTRODUCCIÓN AL USO DE TECN	Orozco García, Sergio Miguel.
8	¿Qué uso hacen de los recursos tec	Elena Freire Gard
9	Investigación en el aula: retroalimen	Adriana Gómez Reyes
10	Imágenes de los estudiantes de cuar	Oscar Andrés Betancourt Barón
11	SIGNIFICACIÓN DE LA SERIE DE T	Francisco Agustín Zúñiga Coronel
12	ARGUMENTACIÓN COLECTIVA EN	Wilmer Ríos Cuesta
13	EXPLORANDO LAS EMOCIONES E	Nicolás Sánchez Acevedo
14	UNA ORQUESTACIÓN INSTRUMENTE	Daysi Julissa García Cuéllar
15	UNA ORGANIZACIÓN MATEMÁTICA	Mihály André Martínez Miraval
16	Conocimientos Didáctico-Matemático	Juan Manuel Córdoba Medina
17	Tabla de las principales Funciones T	Antonio Eduardo Villarruel Barajas
18	Educación inclusiva en Matemática	Stalet Josué Pérez Urrea
19	Álgebra Lineal en la robótica y de co	Nancy del Rocío Velasco Erazo
20	Estudio de la matemática del cambio	Fredy De la Cruz Urbina
21	Imágenes que tienen los estudiantes	Edison Roberto Valencia Nuñez
22	LA MODELACIÓN MATEMÁTICA C	Andrea Geronimo García
23	Propuesta didáctica de razones trigo	Anibal Alonzo López Mazariegos
24	¿Es posible desarrollar y medir la co	Lilia P. Aké
25	La enseñanza y el aprendizaje de la	María Victoria Artigue Carro
26	Articulación Escuela Secundaria-Uni	Soraya Buccino
27	ENSEÑANZA CENTRADA EN EL ESTU	Mario Alejandro Di Blasi Regner
28	Un espacio de Aula 4.0 con dispositi	Elvia Rosa Ruiz Ledezma
29	HACIA EL DISEÑO DE UNA SECUE	Emmanuel Hernández Vásquez
30	SUMA Y RESTA DE POLINOMIOS	María Guadalupe Serafín Córdova
31	La enseñanza de la geometría en la	María de la Trinidad Quijano
32	LA INTEGRAL DEFINIDA: OBJETIV	Mihály André Martínez Miraval
33	La formación en estadística de estud	Ana Rosa Corica
34	Eventos en línea y divulgación cientí	Yerikson Suárez Huz
35	El trabajo colaborativo de un grupo d	Daniela Pagés Rostán
36	Herramientas colaborativas de la We	José Francisco Villalpando Becerra
37	DIFICULTADES QUE TIENEN LOS	Doraluz Ramírez Gallegos
38	EL CONCEPTO DE PRESION DESI	JOSE GUADALUPE PINTO SANCHEZ
39	UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE	Andrés Pérez Montilla
40	COMPRENSIÓN DE ESTUDIANTE	Saúl Elizarraras Baena
41	UN OBSTÁCULO EPISTEMOLÓGIC	Alberto Zapatera Llinares
42	Las Representaciones Sociales al re	Miriam Martínez Vázquez
43	Construimos una escuela alternativa	Juan Antonio Antequera Barroso
44	EL USO DEL NÚMERO EN LA DETI	María del Pilar Beltrán Soria
45	Enseñar nociones Matemáticas y Ge	Juan Antonio Antequera-Barroso
47	El saber proporcional en las tareas d	Paola Balda
48	Un recurso Educativo Abierto. Khan/	Francisco Javier Jara Ulloa
49	Diálogo entre culturas: estrategia pa	Romy Adriana Cortez Godinez
50	PROCESO DE CONSTRUCCIÓN D	Elia Trejo Trejo
51	DISEÑO DE UNA SECUENCIA DID	Karina J. Herrera García
52	VALIDACIÓN DE UNA SECUENCIA	Abel Medina Mendoza
53	EL MODELO DE TOULMIN EN EL L	Sayuri Itzel Basilio Torres